

（一）校企共建专兼结合的双导师队伍

1. 党建引领，立德树人

基地建设团队坚持党建引领、立德树人，以学生培养为根本，以教师素养提升为途径，以规范化制度化建设为保障的党建育人体系，推进党建与业务双融双促。

表 党建引领相关研究课题

序号	负责人	课题/荣誉名称	授予部门	备注
1	张秋潮	新时代高校党建引领内部治理效能提升对策研究	广东省党的建设研究会	省级立项
2	廖志豪	新时代高校党建引领内部治理效能提升的内在机理与实证分析研究	广东高校党建研究会	省级立项
3	张秋潮	电子商务创业学院党总支 获评学校五星级党总支	揭阳职业技术学院	
4	林佩	课程思政示范专业项目 电子商务专业	揭阳职业技术学院	学校唯一一个专业
5	林宇	课程思政示范课程项目 《互联网+创新创业》	揭阳职业技术学院	
6	林颖	课程思政建设研究项目 基于“渗透式”课程思政理念的 《直播营销》课程建设研究	揭阳职业技术学院	

广东省党的建设研究会

关于组织实施广东省党的建设研究会 2022 年度自选课题的函

揭阳职业技术学院：

经研究，同意你单位张秋潮团队承接我会自选课题“新时代高校党建引领内部治理效能提升对策研究”（附件 1）。为做好课题组织实施，请你单位协助做好以下工作：

一、统筹指导各课题承接团队深入学习、认真对标党的二十大精神开展课题研究，确保正确政治方向，提高课题研究质量。对相关课题，我们研究提出了意见建议，请承接团队在开展课题研究中参考。

二、请各课题承接团队认真梳理参考文献（样式见附件 2），于 2022 年 12 月中旬前发省党建研究会秘书处邮箱。

三、督促指导各课题承接团队合理安排研究周期，深入开展调查研究，认真撰写课题报告（样式见附件 3）。报告要紧扣主题，观点鲜明，重点突出，言简意赅，注意用数据和事例说话，字数一般不超过 10000 字，典型案例、问卷调查报告、专题报告等可作为附件。课题成果经你单位严格审

核后，于 2023 年 3 月底前统一发省党建研究会秘书处邮箱。

四、督导各课题承接团队把常态化疫情防控贯穿课题研究全过程，确保研究工作安全有序。严格工作纪律，相关工作不宣传，研究成果未经同意不得发表。

- 附件：1.广东省党的建设研究会 2022 年度自选课题承接
团队情况表
2.XXX 课题参考文献梳理（样式）
3.课题研究报告（样式）

联系人：韩雪峰、郝天培，020—87191230、87191236，
13725191892、15989036493

邮 箱：gddjyjs@gd.gov.cn

省党建研究会秘书处
(广东党建研究所代章)
2022 年 11 月 1 日



图 《新时代高校党建引领内部治理效能提升对策研究》立项

佐证材料 2：新时代高校党建引领内部治理效能提升的内在机理与实证分析研究

广东高校党建研究会

关于广东省高等学校党的建设研究会 2022 年党建研究课题立项的通知

各会员高校：

省高校党建研究会组织开展了 2022 年党建研究课题申报、评审工作。各高校积极参与课题的申报立项工作，共收到课题申报书 689 项，其中，本科院校 347 项，高职高专院校 181 项，民办院校 161 项。

课题评审分为本科院校、高职高专院校和民办院校三个部分。专家组本着客观、公正的原则进行认真严格的评审，评选出立项课题 300 项，其中本科院校 150 项，高职高专院校 70 项，民办院校 80 项。

各有关高校要为课题研究工作提供条件保障，建议立项研究课题申报人所在高校为本单位每个立项课题提供 3000 元研究经费。

各立项课题负责人要以认真负责的态度，尽早组织开展研究工作。要紧紧围绕当前高校党的建设的新形势、新任务、新要求开展研究，注重理论与实践的结合，研究成果既要有一定的理论价值，又要有实践推广和应用价值。立项课题于 2023 年 11 月 31 日前提交结题材料（应至少提供研究报告 1 篇），由课题负责人书面申请，省高校党建研究会组织专家

中国高等教育学会
中国高等教育研究会
中国高等教育学会
中国高等教育研究会

高等学校党的建设研
2023年2月24日



序号	课题编号	学校	课题名称	负责人
168	2022GZ018	珠海城市职业技术学院	高校党建引领大学生社区志愿服务的“四化”困境及“四为”化解策略研究——以珠海城职院为例	詹益钊
169	2022GZ019	广东交通职业技术学院	高校高层次人才党员发展路径研究	马杰
170	2022GZ020	广东水利电力职业技术学院	伟大建党精神引领新时代高校党建高质量发展研究	甘子成
171	2022GZ021	中山火炬职业技术学院	高职院校“四链六联”校企党建共建模式研究与实践	邹鑫
172	2022GZ022	广东体育职业技术学院	提升高校基层党组织组织力研究——以马克思主义学院教师党支部打造“四好”党支部的实践为例	刘婷
173	2022GZ023	广东南华工商职业学院	新时代高校教师党支部书记“双带头人”培育机理与优化路径研究	廖大强
174	2022GZ024	广州番禺职业技术学院	加强高校基层党务工作者队伍 建设研究——高校专职组织员职业能力标准构建	李晓跃
175	2022GZ025	广东科学技术职业学院	健全培养选拔高校优秀年轻干部工作机制研究	梁煜银
176	2022GZ026	广东科学技术职业学院	高职院校党建工作品牌化创建及提升路径研究——以“七个一”红色文化铸魂育人的党建品牌为例	李嘉伟
177	2022GZ027	广东交通职业技术学院	新时代高校学生党支部组织力提升研究——基于“佛系学生党员”的研究视角	黄青青
178	2022GZ028	广东农工商职业技术学院	伟大建党精神滋养的大学生党员党性修养的逻辑进阶研究	张莲
179	2022GZ029	佛山职业技术学院	基于PDCA管理模式的“1+N+X”高职院校学生党员教育管理创新研究	曾瑶
180	2022GZ030	广东省外语艺术职业学院	高校学生社区党建研究——新时代下以“一站式”学生社区为载体的思想政治教育实践与探索	吴晓玟
181	2022GZ031	广州番禺职业技术学院	新时代提升高校基层党组织组织力研究	孙小傅
182	2022GZ032	揭阳职业技术学院	新时代高校党建引领内部治理效能提升的内在机理与实证分析研究——以揭阳职业技术学院电子商务创业学院为例	廖志豪
183	2022GZ033	广东交通职业技术学院	基于“1234”工作法的高校基层教师党支部建设实施路径研究与实践	夏宇
184	2022GZ034	广东江门幼儿师范高等专科学校	新时代高职院校党建工作教师样板支部建设方法与路径研究	欧阳辉
185	2022GZ035	广东机电职业技术学院	系统论视域下高校组织员队伍建设的理论逻辑与实践路径研究	周婷
186	2022GZ036	广东科贸职业学院	伟大建党精神融入高职学生思想政治教育现状分析及推进路径研究	赵博
187	2022GZ037	广东轻工职业技术学院	伟大建党精神融入高校思政课研究	梁智敏
188	2022GZ038	广东省外语艺术职业学院	基于“结对共建，双向联动”的高校教师党支部书记“双带头人”培育机制探索	谭伟民
189	2022GZ039	广东职业技术学院	加强高校党团班一体化管理队伍建设研究	江慧华
190	2022GZ040	广东科学技术职业学院	新时代高职院校学生党员“五阶六维”发展体系构建研究	蓝飞鹏
191	2022GZ041	广东交通职业技术学院	高校党建工作品牌化创建及提升路径研究——基于“党建+专业”深度融合	壶安平
192	2022GZ042	广东松山职业技术学院	红色文化资源的保护利用研究——以华南教育历史研学基地为例	丁治文
193	2022GZ043	中山火炬职业技术学院	内部治理视域下高职院校党建品牌建设推进内涵式发展研究	徐利谋
194	2022GZ044	广东科学技术职业学院	“党建+专业”双融双促：“五强化五提升”工作路径研究	夏梦

图 《新时代高校党建引领内部治理效能提升的内在机理与实证分析研究》课题

佐证材料 3：电子商务创业学院党总支获评学校五星级党总支

揭 阳 职 业 技 术 学 院

关于 2022 年度党支部评星定级 结果的通报

电子商务创业学院党总支部：

学校党委开展各党总支部、直属党支部、教工党支部、
学生党支部 2022 年度党支部评星定级工作，经学校党委会
议审议同意，现将你支部评定结果通报如下：

一、评定等次

党总支部：五星党支部

教工党支部：五星党支部

学生党支部：五星党支部

二、存在问题

1. 部分会议记录不详尽；
2. 部分会议名称不规范；
3. 建议加强党员活动室建设。

请将以上评定结果在支部党员大会上通报，并针对存在
问题逐项抓好整改。

中共揭阳职业技术学院委员会

2023年4月7日



佐证材料 4-6:

课程思政示范专业项目——电子商务专业

课程思政示范课程项目——《互联网+创意创新创业》

课程思政建设研究项目——基于“渗透式”课程思政理念的《直播营销》课程建设研究

中共揭阳职业技术学院委员会文件

揭职院党委（2022）37号



关于批准揭阳职业技术学院 2022 年课程思政 示范项目立项的通知

各系（部、院）及行政教辅部门：

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实《高等学校课程思政建设指导纲要》《广东省教育厅关于全面推进高职院校课程思政建设工作的意见》等文件精神，根据《揭阳职业技术学院课程思政建设工作方案》（揭职院党委〔2022〕3号）工作要求，经各系（部、院）推荐、专家评审、学校党委会审定，批准4门课程思政示范课程、1门课程思政示范专业和3门课程思政建设研究项目作为学校2022年课程思政示范项目。

各部门要进一步加强课程思政建设主体责任，强化示范引领，健全优质资源共享机制和平台建设，加大支持保障力度，全面推

进课程思政高质量建设。

附：2022 年学校课程思政示范项目立项名单

中共揭阳职业技术学院委员会
2022 年 10 月 10 日



抄送：学校党政领导。

揭阳职业技术学院党政办公室

2022 年 10 月 10 日印发

2022 年学校课程思政示范项目立项名单

1. 2022 年学校课程思政示范课程项目 4 项（每项建设经费 3000 元，合计 12000 元）

编号	主持人	项目名称
2022JYCSFKC001	陈晓燕	心理学
2022JYCSFKC002	郭敏	小学英语教学技能训练
2022JYCSFKC003	黄春梅	传统文化
2022JYCSFKC004	林宇	互联网+创新创业

2. 2022 年学校课程思政示范专业项目 1 项（每项建设经费 10000 元，合计 10000 元）

编号	主持人	项目名称
2022JYCSFZY001	林佩	电子商务

3. 2022 年学校课程思政建设研究项目 3 项（每项建设经费 3000 元，合计 9000 元）

编号	主持人	项目名称
2022JYCJSYJ001	陈婉玲	基于“三位一体”的高职商务英语课程思政育人体系探究
2022JYCJSYJ002	林颖	基于“渗透式”课程思政理念的《直播营销》课程建设研究
2022JYCJSYJ003	赵红利	高职药学专业背景的《生物化学》课程思政体系构建研究。