

案例 3：产教深度融合 双元精准育人——协同育人平台“大数据创新工作坊”的创新实践

2017 国务院办公厅印发《关于深化产教融合的若干意见》，强调要健全多元化办学体制，全面推行校企协同育人。党的二十大报告进一步提出，要推进产教融合、科教融汇。为了促进“四链”有机衔接，提高办学质量，我们搭建了校企协同育人平台“大数据创新工作坊”。

2022 年 5 月，信息工程系与揭阳市永力信息技术有限公司共建的校企协同育人平台“大数据创新工作坊”正式签约落地。“大数据创新工作坊”将企业的真实项目引入教学环节，让学生在校园内即完成岗位训练，具备了毕业即上岗的专业技能，打通了由学校到企业人才输送的“最后一公里”环节，为企业解决了招人难、用人难等问题，实现了校企的无缝对接。

“大数据创新工作坊”自建成以来共开设了 200 节大数据采集培训课程，引进了 5 名企业师资进校园，200 多名同学完成了培训，并获得了相应技能。共承接企业的真实项目包 20 项，100 多名同学参与到项目中。信工系有 9 名教师带领学生参与到企业实践和企业员工培训，累计为企业培训员工 70 人次。与企业共同开展研发项目 2 项，申报发明专利 1 项。

“大数据工作坊”搭建人才培养和企业需求无缝对接的有效桥梁，还同时具备专业共建、师资培养、企业员工培训、

创新创业、项目孵化等重要功能。工作坊已逐步向社会开放，承担地方大数据人才培养、承接本地化大数据应用服务等功能。



图 12 大数据工作坊开展数据标注培训活动

大数据创新工作坊实训包一——

**大学舆情监控采集项目

(一) 项目背景

**大学因舆情相关工作需要拟采购全球主流媒体网站和国内社交媒体等数据库以及一项舆情专题监测服务。

本项目数据采集服务周期为 3 年，服务期内须满足下述数据采集需求，并确保实现持续数据供给。此外，本项目采购舆情监测系统，服务期内舆情监测系统须满足可持续提供监测服务和定制化服务。

(二) 业务部门

**大学

(三) 实施内容

对 3200 个境内外资讯网站/论坛通过频道方式进行固定字段的数据采集，对采集的数据要求频率为日更新。

图 13 大数据工作坊实训项目