中国期刊方阵双效期刊
国家级医学教育类学术期刊
全国卫生职业教育研究会会刊

ISSN 1671-1246
CN 62-1167/R

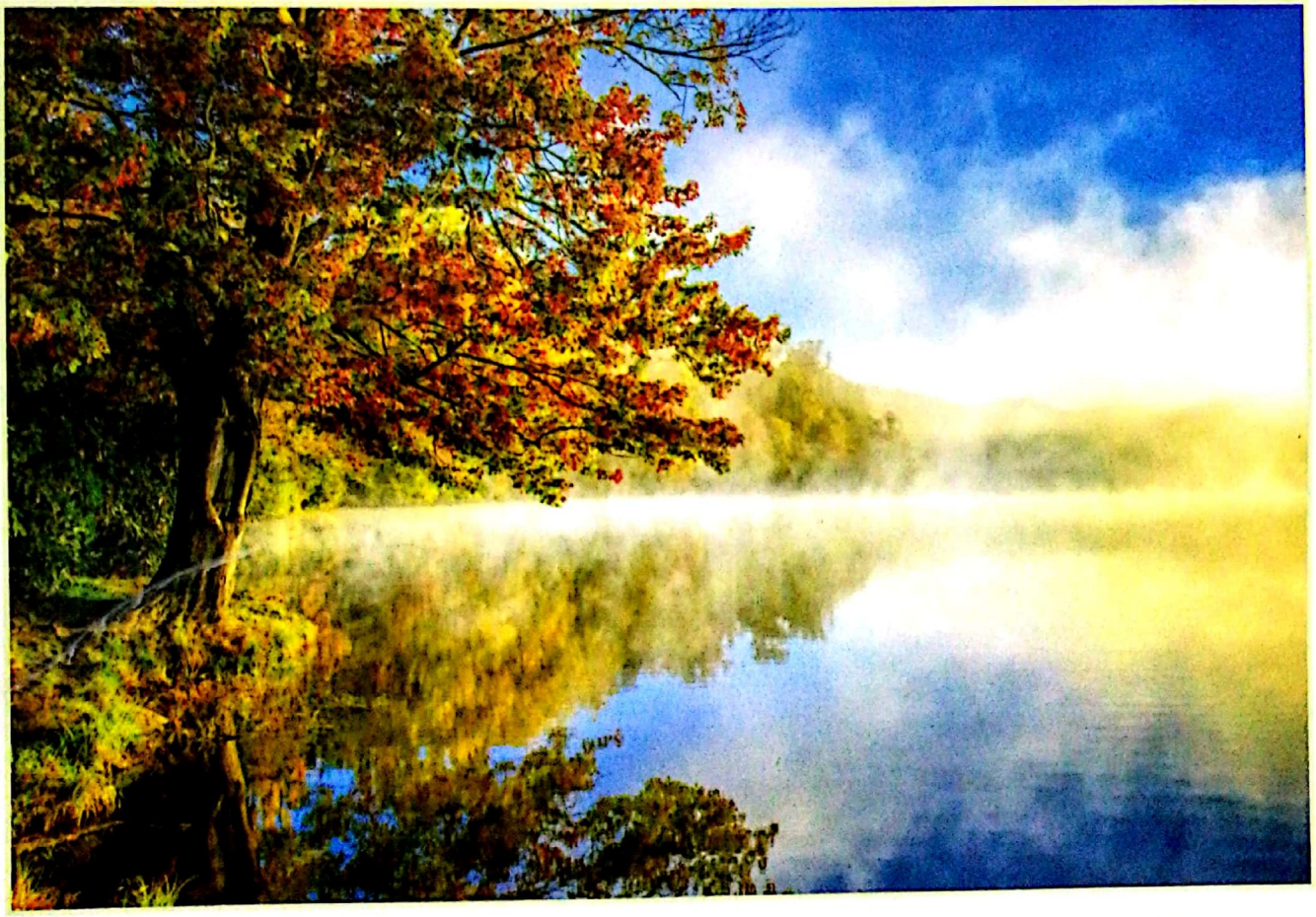
卫生职业教育

HEALTH VOCATIONAL EDUCATION

10

2016年
Vol. 34 NO. 20

下半月版
半月刊



ISSN 1671-1246
10>
9 771671 124005

中国核心期刊(遴选)数据库统计源期刊
中国期刊全文数据库(CJFD)全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库(CAJCED)统计源期刊
中文科技期刊数据库全文收录期刊

1983–2016

主　管　国家卫生和计划生育委员会
　　甘肃省卫生和计划生育委员会

顾　　问　孙兆文
总　　编　任　晖
社长/副总编　黄　刚

编　　辑　《卫生职业教育》编辑部
出　　版　卫生职业教育杂志社
通讯地址　兰州市东岗西路60号
邮政编码　730000
网　　址　www.wszyjy.com.cn
投稿邮箱　wszyjyzzh@163.com
咨询电话　0931-8266171
　　0931-8271279
传真号码　0931-8263485
社长电话　0931-8279881
印　　刷　兰州通泰印刷有限责任公司
国内发行　兰州市邮政局
发行范围　国内外公开发行
国内订阅处　全国各地邮政局(所)
国内邮发代号　54-85
国际标准刊号　ISSN1671-1246
广告经营许可证　6201004000018
国内统一刊号　CN62-1167/R
国家商标注册　第606210号
出版日期　每月10日　25日
定　　价　10.00元

主　办　甘肃省医学科学研究院

全国卫生职业教育(中等医学教育)研究会会刊

除非特别声明,本刊刊出的所有文章
不代表本刊编委会观点
文章刊载后版权归《卫生职业教育》杂志所有
如有装订、印刷质量问题请寄本刊编辑部调换

期刊基本参数:CN62-1167/R*1983*16*160*zh*P*49*2016-20

卫生职业教育

WEISHENG ZHIYE JIAOYU

HEALTH VOCATIONAL EDUCATION 2016年10月 Vol.34(Total455)No.20

目　次

高教研究

基于多元化评价的医药院校本科生导师制评价体系的构建研究……杜　倩,徐红岩,汤道权,等　1
新的医学模式下医学生人文教育现状与对策……孙蔚亮　2
浅谈高等医学院校"十三五"教材建设的工作思路……曾洪艳,彭宇婕　4
浅谈职业院校的专业、课程、学科和教学科研团队建设……罗昊翔　6
高职药学专业导师制人才培养模式探索与实践…张艳军,吴　静,陈　颖　8
双语教学模式在创新性药学研究生教育体系中的实践与思考……覃　丽,朱　能,肖娴群,等　10
高职院校校内医疗机构发展战略SWOT分析……杨晓忠　12
高校大一贫困学生的思想引导与教育……李茜茜　14
关于提高中医人才培养质量的思考……曾艺文　16

教育研究

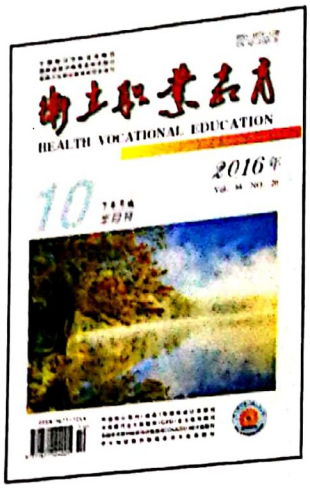
高职中药学服务型人才培养模式探析……沈　力　18
学校社会工作在高等医学教育中的介入与发展……张　姝,郑　学　19
"政产学研用"背景下贵州药学专业建设模式探讨……张　磊,王　京,史大斌,等　21
高职高专人体解剖学实验室标准化配置的研究……陈金锋,尹春丽,邹锦慧,等　22
基于微信平台的微课在儿科教学中的应用探讨……霍　亮,迟昨菲,尚云晓,等　24
校企共建老年护理人才培养模式的实践探索……吴　波,区绮云　26
针灸推拿专业人才培养浅谈……王允娜,景书州　28
康复治疗(技术)学专业"3+2"对口贯通人才培养模式探索……陈丽娟,王　惠　30
德国"双元制"职业教育特色及启示……封银曼　32
浅谈高职院校公共基础课教师专业化发展策略……张维娜　35
实践教学练技能　岗位能力接行业……任大成,张　琳,肖　俏　36

教育管理与评价

导师制在超声医学进修生管理中的应用……李　谦,乞艳华,王荣荣,等　38

现代教育技术

中职人体解剖学信息化教学资源开发和应用的效果研究……凌　微,陈　华,缪建荣,等　39
基于世界大学城平台的药理学网络教学设计……刘玉玲　41
MOOC下的医学虚拟仿真实验室建设与创新…李　涛,谭安雄,朱亚平,等　43
浅谈组织胚胎学微信课程平台的建立与应用……穆庆梅,李　群,白　玉　44



编 委 会

顾　　问：何　维　孟　群　金生国
刘维忠　李存文　王晓明
常继乐　郭玉芬

主任委员：金中杰

副主任委员：曹晓源　郭　立　陈昕煜
陈贤义

常　　委：（以姓氏笔画为序）
邓　婵　任　晖　刘　斌　李建光
李志刚　陈昕煜　陈贤义　张晓春
金中杰　施成良　郭　立　秦国杰
高三度　曹晓源　梁琼芳

秘 书 长：任　晖（兼）

委　　员：（以姓氏笔画为序）
邓　婵（广东）　牛培国（河南）
王　瑾（天津）　甘　赞（广东）
兰文恒（北京）　刘宇赤（吉林）
刘　斌（天津）　许铁峰（上海）
纪　霖（吉林）　朱启华（江西）
朱建国（甘肃）　朱祖余（江西）
杨海根（江西）　王春先（新疆）
任　晖（甘肃）　牟兆新（河北）
宋文舸（辽宁）　李俊华（贵州）
李建光（陕西）　李黎明（福建）
李志刚（江西）　吴　昊（山西）
陈建中（安徽）　陈　运（四川）
陈秀华（福建）　陈昕煜（北京）
陈贤义（北京）　余　珊（云南）
张晓春（新疆）　张　展（重庆）
范永丽（山西）　张　琳（宁夏）
孙光文（湖北）　孟宪涛（内蒙古）
杨文秀（天津）　杜　贤（北京）
金中杰（甘肃）　林春明（福建）
钟　海（四川）　禹海波（辽宁）
施成良（浙江）　姚军汉（甘肃）
姚　宏（辽宁）　耿文全（广西）
袁　宁（青海）　秦国杰（山西）
郭　立（北京）　高　榕（浙江）
高云山（内蒙古）　高三度（江苏）
梁琼芳（广东）　符史干（海南）
曹晓源（甘肃）　黄　刚（甘肃）
康逢民（甘肃）　韩志伟（河南）
程文海（广东）　彭　伟（河北）
路喜存（河北）　蔡　晋（山西）
薛　花（贵州）　薛建平（四川）

微课在中职化学专业证书培训中的应用……罗金菊 46

教学探讨

JiTT 教学法在内分泌与代谢性疾病教学中的应用……郑龙轶，陈　榕，徐晓璐，等 47
LBL-CBL-PBL 交互综合教学模式在临床药学实习带教中的应用与探索……李　颖，罗　欢，李　翔，等 49
高职高专药学专业人体解剖生理学课程教学探讨……聂利华，廖　鹏，黄晓霞 51
病理生理学开放设计性实验教学对提升学生创新能力的探索……沈　薇，邹　丹，隋　璐，等 53
腹腔镜手术视频在外科学总论教学中的应用……晏益核 55
“以患者为中心”的理念在临床教学实践中的融合运用……杨　冬，段志军，王　贞，等 56
药理学课堂中启发式教学法的应用……肖　凌，李新才 58
以 CNP 为导向的教学法在儿科护理实践教学中的应用……莫江萍，韦桂姬，王　健，等 59
案例教学法在临床生化教学中的探索……汤冬玲，李　栋 61
多软件多感官模拟在建构学生知识体系上的应用……梁永坚 62
“餐垫式”小组讨论结合“画廊式”教学法在职教课堂教学中的应用……汪海英 64
关于中成药学的教学思考……李鹏跃，杜守颖，陆　洋，等 65
发挥教材功能　创建高效课堂……车莉波 67
中医药理论在教育教学中的应用研究……王云峰，史菁菁 68
论中职护理解剖学基础教学中情境的创设……朱业标 70
药物发现史中典型案例在本科药物化学教学中的运用……杨亚军，罗世英，吕小华，等 71
PBL 教学模式结合诊断公式在临床医学教学中的应用……肖　康，肖　召，董华群，等 73
基于微信平台的中职中医护理翻转课堂教学研究……张浪辉 74
血液学检验中血液病 MICM 实验诊断的授课体会……谭　丽 75
基于工学结合模式的高职药事管理课程教学改革探讨……陆春美 77

护理教育

护理学基础课程数字化资源建设的探索与实践……肖继红 78
以职业能力为核心的社区护理教学方法的改革……苗[illegible]，张　迈 80
护理技能大赛中常见的心理问题及对策……王宪宁 81
融合中医理念的老年护理人才培养模式研究与思考……区绮云 83

实验与实习

基层医院临床检验实习模式探索……杜　玫 85
高职药学专业实验教学共享型教学资源的开发与构建……苏春梅，杨　红，姚金凤，等 86

调查报告

高职涉外护理专业 ESP 教学实践成果分析……杨　娴，李　夏，王　莉 88
某医学院校本科生信息素养调查与分析……汪煜鹏，李又又，汪全海 90
农药企业职工职业卫生知识、态度和行为的调查分析……王博深，张巧耘，刘庆东，等 92
临床医学本科生医学教育与 GMER 符合度研究……王若琦 94

高职高专药学专业人体解剖生理学课程教学探讨

聂利华*,廖　鹏,黄晓霞
(揭阳职业技术学院,广东　揭阳　522000)

摘　要:人体解剖生理学是高职高专院校药学专业一门重要的专业基础课,也是培养学生临床合理用药及处方调剂等职业能力的关键课程,与本专业药理学、临床医学概论等后续课程紧密衔接。人体解剖生理学作为一门理论性强、概念繁多的课程,如何优化教学内容、改进教学方法、突出职业性、提高课程教学质量显得尤为重要。从教学实践出发,结合药学专业人才培养的实际情况,对人体解剖生理学课程的教学改革进行初步探讨。

关键词:高职高专;药学专业;人体解剖生理学
中图分类号:G420　　**文献标识码**:B　　**文章编号**:1671-1246(2016)20-0051-03

人体解剖生理学是研究正常人体形态结构与生命活动过程及其规律的科学,它主要由人体解剖学、组织学和人体生理学等学科有机组合而成[1]。人体解剖生理学描述了人体各器官的形态结构与位置毗邻,阐述了各系统生命活动的现象、过程、机制及影响因素等,它是高职高专药学专业一门重要的专业基础课程。揭阳职业技术学院是广东潮汕地区高职高专院校中为数不多的开设药学专业的学校,本专业依托当地的普宁中药材专业市场(是首批国家批准的8个国家定点中药材专业市场之一)及诸多药企、医药公司及医院等设立,其培养目标是培养能在药品生产与检验、药品销售、药品调剂、合理用药指导等方面工作的高素质应用型专业人才。近些年来,随着高职教育教学理念向着重操作、重职业技能训练、轻理论的转变[2-3],我院药学专业在人才培养方案的调整中,人体解剖生理学理论教学时数不断减少,而实践教学因条件所限也进行了压缩。为了在有限的学时中提高教学质量,笔者在多年的教学实践中通过积极探索,进行了一些教学改革尝试,现总结如下。

1 结合专业特色与培养目标,合理设计、优化教学内容

我院药学专业的人体解剖生理学的理论教学学时从最初的72学时调整至目前的60学时,本着"必需、够用"的原则,在教材建设、教学内容上进行了如下调整。

1.1 教材建设

目前国内的人体解剖生理学教材众多,面向专业也各不相同[4]。我院药学专业人体解剖生理学教材更换了多次,最初选用的是郭少安等主编的人民卫生出版社出版的《人体解剖生理学》,该教材在内容上将人体解剖学、组织学和人体生理学的内容进行了合理取舍并有机结合,教材突出实践性,根据岗位需要设计内容,与生产实践、职业资格标准对接,是一本非常适用于高职高专药学专业的教材[5],但本教材各系统章节中删掉了调节内容,如心血管活动的调节、呼吸运动的调节等,而这些内容对理解药学专业后续课程药理学的外周神经系统药物是非常重要的。目前,我院选用的是宋悦宁等主编的化学工业出版社出版的《人体解剖生理学》教材[1],此教材的优点是加进了调节的内容。此外,本教材也注重与药学专业后续课程所需基础知识的联系,前后呼应,采用"小贴士"等形式适当拓宽知识面,课后设置了各种目标测试题,使学生可以更好地巩固所学的理论知识。

1.2 教学内容

人体解剖生理学主要描述了人体各组成部分的形态结构及其生理功能活动两方面,针对药学专业特点和课程的设置,应以生理功能的内容为主,形态结构部分为辅,通过形态结构阐明生理功能,将两者有机结合。人体的血液与循环系统、消化系统、能量代谢及体温、泌尿系统与药学专业后续课程药理学的药动学章节、心血管、消化、泌尿系统药物章节及解热镇痛抗炎药物等核心章节联系密切,应该重点讲解。细胞章节也是人体解剖生理学细胞分子层面的一个重要内容,所涉及物质跨膜转运方式、膜受体功能及细胞的兴奋性与生物电现象和药物在体内的跨膜转运、药物的作用机制(尤其是受体机制)及心律失常药物等知识点的理解密不可分,也应作为重点。神经与内分泌系统作为机体的调控部门,也是非常重要的,而且在人体解剖生理学各版本教材中,神经系统的篇幅大,知识点繁多,是教学最困难、学生最难学的部分,在简单介绍神经系统的基本组成及其结构后,将神经系统对内脏活动的调控,尤其是神经递质与内脏上相应的受体结合特点以及觉醒与睡眠时相的生理机制作为重点讲解,因为这些关系到药理学中外周神经系统药物的药理作用及中枢神经系统药物重点章节的理解,而神经系统对躯体的感觉与运动功能的调控等内容不必讲得过多,简单描述即可,以此保证在有限的课堂教学过程中真正做到"必需、够用为度,以讲清概念、强化应用为教学重点"[6],为药学专业学生后续课程的学习及未来所从事的相应工作岗位打下了扎实的基础。

2 充分利用现代化信息教学手段,尝试多种教学方法进行教学改革

基金项目:广东揭阳职业技术学院教改项目(JGYB201307)