

G U A N G D O N G J I A O Y U

广东教育

广 东 省 优 秀 期 刊

6

2022

职教

- P4 职业教育“大有作为”的广东实践
P6 《职业教育法》视野下技师学院未来发展研究
P111 混合教学模式下的中职应用文写作教学探析



ISSN 1005-1422



9 771005 142224



南方教育網
southedu.org gdjy.cn

国际标准连续出版物号:ISSN1005-1422
国内统一连续出版物号:CN44-1145/G4
邮发代号:46-50 定价:13.00元

课程思政

分析化学教学中课程思政重构的探索综述
高文强 72

如何在英语教学中融入思政教育
梁健稳 黄建军 74

机械设计基础课程思政教学探索
陈俊英 77

用活红色资源,提高中职思政育人实效
陈春琴 79

心理健康

积极心理学与中职课堂教学的有效融合
探究
何龙波 80

人才培养

职业院校档案馆(室)在人才培养工作中的运用研究
鲁亚男 丘毅清 82

在中职英语教学中融入跨文化能力培养的探讨
牡丹妮 84

基于创意电子产品创作培养创新人才的实践研究
陈美平 86

具身学习视角下听障生学习方式问题及转型策略研究
喻金平 89

“1+X”证书制度下中职首饰专业学生职业能力测评研究
赵 伟 吴文杰 91

实习实训

药学专业顶岗实习学生现状调查与对策研究——以揭阳职业技术学院药学专业为例
黄 忻 92

中职学校护理实训室文化建设和管理模式探析
郑映霞 97

新时代中职学生教育评价改革在数控车床“小步子”实训教学模式实践与研究——以数控车床编程指令 G02/G03 车削凹凸圆弧实训为例
陈彩梅 黄世春 王先营 100

校企合作

校企合作背景下符合区域行业岗位要求的中职应用型人才培养方案撰写的探究——以平面设计专业为例
魏 榕 103

基于校企合作的校内电子商务创业工作室运营模式的实践与探讨
刘奕丽 105

教学管理

基于校企合作办学模式的“园长制”班级管理新模式——以保育员专业为例
黄丽莉 107

教学教法

工匠精神的历史传承与当代培育——以挖掘中职语文教材中的匠人形象为例
严 婧 109

混合教学模式下的中职应用文写作教学探析
朱文君 111

1+X 证书背景下中职电子专业 SIE 项目教学策略探究
温亮泉 114

基于 STEM 中职计算机应用教学实践研究
曹 斌 117

云计算专业 1+X “课证赛融通”的探索与实践
张学英 119

核心素养视角下中职生“自制音乐微课”的实践研究
黄 蕊 121

电工专业技能实操课程教学方法的研究
曹 宁 魏仲源 123

短视频软件对中职学前教育专业学生的影响研究
杨继卫 125



教育部:开展职业教育教师队伍能力提升行动 127

《广东教育》(职教)杂志理事会 128

本期由广东省高职教育教师教育专业教学指导委员会、广东省高职教育外语专业教学指导委员会、广东省高等职业技术教育研究会、全国旅游职业教育教学指导委员会(工作站设在广东省旅游职业技术学校)协办。

封面

河源理工学校建成于 2009 年,是国家示范性中职学校,2020 年立项创建广东省高水平中职学校,学校现有在校生 10023 人,教职工 413 人,开设 8 个教学部共 19 个专业,建有 109 个专业实训室。学校秉持“人品佳,就好业,上大学”的人才培养目标,多年来办学成效显著,已成为粤东西北地区中职教育的品牌。

声明

本刊已被万方数据、龙源期刊网、维普网等多家数据库收录并代理网络电子版。作品凡经本刊使用,作者如无特别说明,均视作许可本刊将其作品在不同介质上发表和传播。本刊支付的稿酬已包括上述使用方式的费用。本刊选用的作品如有未署名或未付稿酬的,请作者与本刊联系。作者文责自负,本刊不承担因文稿引起的连带法律责任。本刊根据《中华人民共和国广告法》及国家其他有关法规刊登广告,商家如有超过广告内容的后续行为,均与本刊无关。

本刊转载部分文章的稿酬已按法律规定交由中国文字著作权协会转付,敬请作者与该协会联系领取。地址:北京市西城区珠市口西大街120号太丰惠中大厦1035室,邮编:100050,电话:010-65978917,传真:010-65978926, E-mail:wenzhuxie@126.com。

本社常年法律顾问单位

北京市盈科(广州)律师事务所(020-66857288-8518),凡与本刊有关的所有法律问题请与之联系。

药学专业顶岗实习学生现状调查与对策研究

——以揭阳职业技术学院药学专业为例

文/揭阳职业技术学院 黄忻

顶岗实习是高职教育提高学生职业能力的重要实践教学环节,也是强化校企协同育人,将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程,促进职业技能与职业精神高度融合,服务学生全面发展,提高技术技能人才培养质量和就业创业能力的重要途径。顶岗实习在学生培养过程中不仅起着理论与实践衔接的桥梁作用,也能促使学生在实习过程中提早认知社会现实,树立正确择业观,强化自身综合能力,为最终毕业时实现与社会融合对接奠定坚实基础。2020年年初所爆发的新冠肺炎疫情不仅给人民群众带来了巨大的生命财产损失,企业也面临着重大的经济损失以及生存挑战,这将直接影响学生的顶岗实习工作以及就业。本文通过对受到新冠疫情的冲击下的揭阳职业技术学院2020届药学专业顶岗实习学生进行问卷调研,通过了解学生在实习过程中的需求、心理状态、看法等,为更好促进学校在管理、人才培养、风险应对等方面提供借鉴。

一、调研背景

(一) 调查对象

揭阳职业技术学院2020届药学专业学生,年级为大三。

(二) 调查方式

本次问卷调查采用问卷星对揭阳职业技术学院2020届药学专业学生的顶岗实习情况进行调研,共发放调查问卷90份,回收有效问卷88份,回收率为97.78%。所设计的调查问卷共有46道选择题,其中单选题41道,多选题

3道,排序题1道。问卷调查的主要内容分为:

1. 实习单位的选择及类型;
2. 实习的基本情况 & 实习指导方面的情况;
3. 对学校实习管理及实习指导方面的感受;
4. 学生在看待顶岗实习、自我定位、职业规划及个人能力等方面的评价和期望;
5. 学生顶岗实习受到新冠疫情冲击的心理状态变化。

二、调研结果及分析

揭阳职业技术学院药学专业人才培养方案根据学生学习情况以及不同学习阶段技能的掌握情况,将课程分为基本素质课、职业能力课、素质拓展课和综合实践课。综合实践课程突出产学研结合特色,与国家职业技能鉴定相接轨,主要培养学生的实践能力、专业技能、敬业精神和严谨求实作风。实践课程体系主要由基本技能训练、职业技能训练、职业综合实践等组成。专业顶岗实习属于职业综合实践,采取“2.5+0.5”的方式,安排在第六学期,共有288个学时,占总学时百分比为12.76%,共16学分。

(一) 实习单位的选择及类型

在如何选择顶岗实习企业的问题中,27.78%的学生是通过学校招聘会或辅导员推荐,25.56%的学生是根据自身的兴趣选择,22.22%的学生是由家长或亲戚推荐,也有17.78%的学生是根据未来的发展,仅有5.56%的学

生是随意无目的地选择。从以上数据可以知道,多数学生能根据自身的兴趣、未来发展选择对口的实习单位。正常情况下,学校每年都会举行招聘会,邀请企业到学校来,根据招聘需求和学生进行双向选择。今年由于疫情原因,线下招聘会无法举行,学校通过线上双选招聘会或者由辅导员及指导老师发布相关招聘信息,也有相当一部分学生是通过家中的亲戚朋友介绍或者网络招聘平台等渠道自行寻找合适的实习单位,实习单位的来源呈现多样化的状态。

药学专业的学生所选择的企业类型根据比例高低分别是连锁药店(33.33%)、药厂或药企(20%)、医药代表(17.78%)、医院或卫生服务站(12.22%)及其他非药品类行业(16.67%),可以看到,学生主要流向单位类型为药品制造和销售业,基本满足了药学专业的顶岗实习需要。存在少部分学生在非相关行业实习,顶岗实习是完成教学计划及培养学生职业技能的重要环节,学校及指导老师应以顶岗实习能够提高学生专业知识和实践技能为出发点,正确引导学生到对口的企业进行实习,为学生的未来发展奠定基础。

从图1中可以看到,学生们所选择的顶岗实习企业所在的区域大部分集中在粤东地区或珠三角地区,可见粤东地区和珠三角地区经济及产业改革的快速发展为毕业生带来了较多的就业机会和发展空间,同时因学校地处揭阳市且生源构成以省内生源为主,大部分学生毕业后选择继续为当地的经济和社会发展做贡献。