

# 广东省高等职业院校商贸类专业教学指导委员会

粤高职商贸教指委〔2023〕7号

## 关于公布 2022 年度教育教学改革项目 立项名单的通知

各委员单位及相关院校：

根据广东省教育厅有关文件精神及《粤高职商贸教指委关于组织 2022 年度教育教学改革项目申报工作的通知》（粤高职商贸教指委〔2022〕9 号）文件要求，广东省高等职业院校商贸类专业教学指导委员会（以下简称“粤高职商贸教指委”）组织开展了 2022 年度教育教学改革项目的申报和评审工作。经评审、公示无异议，现公布 2022 年度教育教学改革项目立项名单，相关事宜通知如下：

### 一、项目立项

经评审，确定了 123 个立项项目，包括《基于“一书一课一空间”系统推进新商科类专业“三教”改革研究与实践》等 8 个重点项目、《基于 IKS-CDIO 模式的高职物流专业课程思政建设研究》等 82 个一般项目、《基于职业适应性导向的本科层次职业教育人才培养模式探索与实践研究》等 33 个自选项目，具体见附件 1。

### 二、项目管理

1. 学校教学改革研究项目管理部门进行项目管理，并组织项目研究开题、中期检查和项目结项；

2. 立项项目应在 2023 年 4 月 30 日前完成项目开题，并向粤高职商贸教指委邮箱提交开题报告书（附件 2）；

3. 项目计划研究期限重点项目为 2 年（2025 年 4 月 30 日前完成项目研究并结项），一般项目和自选项目为 1 年（2024 年 4 月 30 日前完成项目研究并结项）；

4. 项目完成后，项目负责人应及时将研究成果和项目结项文件报送粤高职商贸教指委备案。

### **三、成果要求**

1. 重点项目成果须有 1 份研究报告，并至少产生 2 项研究成果（包括公开发表论文、出版教材或著作等）。

2. 一般项目和自选项目成果须有 1 份研究报告，至少产生 1 项研究成果（包括公开发表论文、出版教材或著作等）。

### **四、结项材料**

结项材料包括：

1. 开题报告（签字盖章 PDF 扫描版）

2. 结题报告书（签字盖章 PDF 扫描版）；

3. 结项成果文件（PDF 扫描版，包括研究报告、论文、著作或教材、获奖证书、成果应用证明等相关成果证明文件）；

4. 项目验收（评审）表（附件 3，Word 版）；

5. 项目延期申请书（不申请延期无需填报）；

6. 重点项目还需提交项目资金审批文件和第一申报单位财务部门盖章的项目资金使用证明（非重点项目无需填报）。

上述结项材料打包压缩统一发送商贸教指委邮箱，邮件命名格式为“项目编号+2022年立项项目结项材料”。

## 五、经费支持

1. 重点项目研究由粤高职商贸教指委给予0.2万元/项研究经费，重点项目负责人于2023年4月30日前将本单位《对公转账信息表》（附件4，Excel）发送至教指委邮箱，立项项目所在单位应予必要的课题经费支持，并按项目所在单位有关规定进行资金合规使用和管理；

2. 一般项目和自选项目自筹研究经费。

## 六、联系方式

商贸教指委邮箱：[gdsmjzw@163.com](mailto:gdsmjzw@163.com)

联系人：关善勇 15820236720

胡子瑜 13450264967

张劲珊 13380013251

- 附件：1. 粤高职商贸教指委2022年度教育教学改革项目  
立项名单
2. 粤高职商贸教指委教改项目开题报告书
3. 粤高职商贸教指委教改项目验收（评审）表
4. 对公转账信息表

广东省高等职业院校商贸类专业教学指导委员会  
广东科贸职业学院（代章）

2023年3月20日

附件 1:

粤高职商贸教指委 2022 年度教育教学改革项目立项名单

项目编号	项目名称	项目负责人	第一申报单位
<b>重点项目（8 项）</b>			
SM2022001	基于“一书一课一空间”系统推进新商科类专业“三教”改革研究与实践	赵 莉	广东科学技术职业学院
SM2022002	职业院校商贸类专业“课堂革命”及典型案例提炼研究	金 晗	广东农工商职业技术学院
SM2022003	高职院校商贸类专业电商直播实践教学基地研究	蒋 晶	广东工贸职业技术学院
SM2022004	产教融合背景下商贸类专业人才培养模式创新研究与实践——依托产业学院创新人才培养新模式	蒋小龙	广东机电职业技术学院
SM2022005	高职电子商务专业直播实战教学基地研究	许智科	广东酒店管理职业技术学院
SM2022006	大数据背景下金融服务人才培养升级研究及课程建设实践	符青林	广东工程职业技术学院
SM2022007	市场营销专业群“专创融合”视角下双——以江门职业技术学创人才培养研究院为例	周 铁	江门职业技术学院
SM2022008	产教融合背景下商贸类专业人才培养模式创新研究与实践	赵玉明	广东科贸职业学院
<b>一般项目（82 项）</b>			
SM2022009	基于 IKS-CDIO 模式的高职物流专业课程思政建设研究	付荣华	广州番禺职业技术学院
SM2022010	学科交叉融合背景下新商科人才协同共生培养模式研究	陈广仁	广东机电职业技术学院
SM2022011	职业院校课程思政融入商贸类课程教学研究——以《新媒体营销》课程为例	赖路燕	广东职业技术学院
SM2022012	基于“产学研创”的高职商贸类专业“三维四度五环”产教融合模式的实践研究	孙庆春	汕头职业技术学院
SM2022013	在 1+X 背景下实现商贸类专业“一证二改三融通”的课证融合模式研究	吴丽婷	广州珠江职业技术学院
SM2022014	高职商贸类电商专业创新创业人才协同培养研究与实践	倪晓添	江门职业技术学院
SM2022015	粤港澳大湾区数字贸易产业学院人才培养模式创新研究与实践	梁志华	广州城建职业学院
SM2022016	基于高水平专业群建设下商贸专业群产教融合人才培养模式创新实践研究	吴 春	广东农工商职业技术学院

SM2022017	职业院校课程思政融入商贸类课程教学研究——以《外贸函电》课程为例	刘嘉熹	佛山职业技术学院
SM2022018	基于 POPBL 的“三动四重”商科数字化教学课程改革模式建设研究	欧志敏	广东工贸职业技术学院
SM2022019	电子商务专业本科层次职业教育模块化教学模式改革与实践	闫鑫	广东科学技术职业学院
SM2022020	基于“1+X”的电商专业群课证融合模式研究与实践——以揭阳职业技术学院为例	廖志豪	揭阳职业技术学院
SM2022021	“双碳”视域下粤港澳大湾区高职商贸类专业人才培养的适应性研究	周蓉	顺德职业技术学院
SM2022022	思政教学链视角下高职商贸类课程思政协同建设机制实践研究	张兰	广东机电职业技术学院
SM2022023	职业院校课程思政融入商贸类课程教学研究——以电子商务数据分析课程教学为例	刘文静	广东科贸职业学院
SM2022024	职业院校商贸类专业岗课赛证融通研究	许四化	广东职业技术学院
SM2022025	数智时代基于新商科背景的大数据会计教学改革的逻辑建构与实践路径	王龙梅	中山职业技术学院
SM2022026	“双高”建设背景下跨境电商产教融合型实训基地建设研究	云芳	东莞职业技术学院
SM2022027	基于“线上+线下”的一站式产教融合型实训基地建设	陈丽	广东行政职业学院
SM2022028	本科层次职业教育和应用型本科商贸人才培养模式差异性研究	澹台冰艳	广东工商职业技术大学
SM2022029	基于项群理论的高职商贸类课程思政建设及案例研究	曲红梅	广州科技贸易职业学院
SM2022030	“1+X”背景下高职会计专业课证融合模式改革研究	达潭辉	江门职业技术学院
SM2022031	《电子商务安全与支付》课程思政与教学融合研究	刘智雄	广东科贸职业学院
SM2022032	市场营销专业群“岗课赛证”融合与商贸类人才培养模式研究	罗玉葵	阳江职业技术学院
SM2022033	基于“岗课赛证”融通的跨境电子商务专业人才培养模式探索与实践-以广东女子职业技术学院跨境电子商务专业为例	李融	广东女子职业技术学院
SM2022034	“大思政课”视域下 BOPPPS 教学模式建设与实践——以《财务会计》为例	秦娇	广东行政职业学院
SM2022035	产教融合视域下电子商务专业群数据分析工作室人才培养模式探索与实践	谢婷	广东职业技术学院
SM2022036	基于工作过程系统化的跨境电商课程项目化教学改革研究与实践	殷佳玲	广东职业技术学院
SM2022037	“课赛融通”课程教学模式改革探索——以广州珠江职业技术学院为例	丘雨苑	广州珠江职业技术学院
SM2022038	基于专业教育与素质教育的双“2366”新商科人才培养模式研究	梁慧贞	广州华立科技职业学院
SM2022039	职业院校课程思政融入商贸类课程教学研究与效果评价	石思文	广东农工商职业技术学院